

## CERTIFICAT POST DIPLOME

*Accompagnements éthiques et non médicamenteux pour personnes âgées et en situation de handicap*

### PRESENTATION

Le certificat post-diplôme "Accompagnements éthiques et non médicamenteux pour personnes âgées et en situation de handicap" permet aux professionnels du secteur médico-social et aux aidants non professionnels de développer une compréhension globale et concrète des interventions non médicamenteuses afin d'être outillés et de construire des projets d'accompagnement respectueux des personnes, adaptés à leurs besoins et ce au profit d'une meilleure qualité de vie au quotidien.

En s'adressant à l'ensemble des personnes concernées par l'accompagnement de patients souffrant de pathologies neuro-évolutives et en situation de handicap, le certificat post-diplôme a pour objectif de soutenir la complémentarité des places et regards de chacun pour créer une synergie des actions de tous autour des patients.

### ORGANISATION PEDAGOGIQUE

**105 heures de janvier à décembre 2022**

Publics :

- Aidants non professionnels
- Professionnels : Médecins, Internes (DES médecine générale, gériatrie, neurologie, psychiatrie), Infirmiers DE, Infirmiers DE Coordinateurs/ Coordinatrices, Aides-Soignant(e)s, Masseurs Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Psychologues, Aides Médico-Psychologiques, Accompagnant(e) Éducatif(ve) et Social(e), Assistant(e) de Soins en Gériatrie, Directeurs de structures sociales, médico-sociales ou sanitaires, Assistant(e)s de service social, Educateurs Spécialisés, Moniteur Educateur, Accueillants familiaux, Autres publics ayant un projet professionnel auprès des patients souffrant de maladies neuro-évolutives

Contenu :

6 regroupements de 2 jours, 1 regroupement de 3 jours

### 105 heures de formation en présentiel de janvier à décembre 2022

Module 1 : Déconstruire les stéréotypes et comprendre les approches philosophiques et éthiques du soin

Module 2 : Accompagner quotidiennement la personne en articulant éthique / bienfaisance / bienveillance

Module 3 : Comprendre le fonctionnement cognitif et les pathologies neuro-évolutives

Module 4 : Mettre en place un projet d'accompagnement personnalisé au domicile et en institution

Module 5 : S'initier à la mise en place d'un programme d'Éducation Thérapeutique pour les patients et les aidants

Module 6 : S'approprier et mettre en pratique des interventions non médicamenteuses.

## PROGRAMME DETAILLE

### MODULE 1 – le 25 et 26 janvier 2022

#### Module d'ouverture : Poser un nouveau paradigme d'accompagnement : entrée en dialogue entre la psychologie sociale et la philosophie

*Regard sur la vieillesse, la démence et le handicap : changer de paradigme et aller vers une compréhension de la personne en capacité d'agir*

- ✓ Représentations sociales de la vieillesse, de la démence et du handicap
- ✓ Les philosophies du soins d'hier à aujourd'hui
- ✓ Les notions d'éthique et d'éthique du care : définition et construction d'une nouvelle façon de prendre soin
- ✓ Ethique du care et crise sanitaire : vers une société du care
  - Déploiement d'une démarche de questionnement éthique au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux
  - L'éthique du care en temps de pandémie
- ✓ Co-construction des accompagnements : Lorsque les aidants non professionnels et les professionnels font l'expérience d'un espace de réflexion éthique et des processus s'y jouant (expérience de la pluralité, espace de délibération éthique)
- ✓ Echanges autour des vécus en temps de crise : l'humain à l'épreuve de la crise

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Connaître les différentes conceptions de la santé, les principes guidant le prendre-soin, l'aide et l'accompagnement des personnes
- Porter un autre regard sur les personnes vulnérables : passer d'un mode de représentation déficitaire vers une compréhension de la personne en capacité d'agir
- Situer leurs pratiques actuelles au regard des philosophies du soin
- Définir la notion d'éthique
- De comprendre les enjeux d'une éthique du care au niveau individuel et sociétal
- Comprendre, par l'expérimentation, les processus en jeu dans la notion d'éthique (pluralisme, compromis, régulation éthique)

### MODULE 3 – le 01 et 02 mars 2022

#### Le fonctionnement cognitif et les pathologies neuro-évolutives : comprendre, prévenir, traiter

- ✓ Les fonctions cognitives et ses implications au quotidien
- ✓ Bilan neuropsychologique : qui ? pour qui ? pour quoi ? comment ?
  - Acteurs, déroulement et instrument de mesure
- ✓ Les enjeux d'un diagnostic précoce : poser les jalons d'un accompagnement mettant en synergie l'ensemble des personnes ressources professionnels et aidants non professionnels
- ✓ Etat des lieux des connaissances actuelles sur les différentes pathologies neuroévolutives et leurs traitements :

- Comprendre les spécificités des pathologies neuroévolutives, expliquer, adapter
- Les traitements : approches médicamenteuses vs approches non médicamenteuses
  - Limites des traitements médicamenteux
  - Indications / contre-indications des approches non médicamenteuses
- ✓ Témoignage des personnes ressources concernées et co-construction des pratiques de demain
- ✓ Aide à la rédaction de l'étude de cas

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Développer des savoirs experts concernant le fonctionnement cognitif
- Faire la différence entre les pathologies neuroévolutives et les altérations liées au handicap
- Différencier le vieillissement normal du vieillissement pathologique
- Identifier clairement les étapes, acteurs et instruments d'un bilan neuropsychologique
- Développer une vision globale des différentes thérapies envisageables

#### MODULE 4 – le 04 et 05 avril 2022

##### Mettre en place un projet d'accompagnement individualisé au domicile et en institution

- ✓ Le projet d'établissement : comprendre et mettre en œuvre (cadre légal, la notion de projet : définition et outils d'élaboration et de suivi, rédiger, mettre en place, suivre)
- ✓ Le projet de vie personnalisé étape par étape : faire du projet d'accompagnement un instrument d'optimisation de la qualité des soins au service de l'engagement et de l'implication de toutes les personnes concernées
  - Qui, quoi, comment ?
  - S'appuyer sur les ressources individuelles de la personne
  - Soutenir les places et les rôles de chacun (patients, aidants/proches aidants, équipes pluridisciplinaires, Direction) pour faire vivre les valeurs de démocratie participative et créer un environnement favorable
- ✓ Mutualisation des compétences acquises : retour d'expérience et études de cas dans différentes structures et à domicile

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Comprendre la méthodologie de projet (projet d'établissement, projet de vie, projet d'animation)
- Mettre les ressources du patient au centre du projet d'accompagnement
- Participer activement à l'élaboration des projets d'accompagnement personnalisés
- Favoriser un travail en synergie avec les personnes concernées, aidants / proches aidants, équipe pluriprofessionnelle, institution / établissement

## MODULE 2 – le 21 et 22 juin 2022

### Accompagner quotidiennement la personne en articulant éthique / bienfaisance / bientraitance

- ✓ Comprendre le contexte légal et les notions fondatrices des concepts de bientraitance / maltraitance
- ✓ Définition actuelle du concept de bientraitance
- ✓ Articuler les notions d'éthique, bienfaisance et bientraitance
- ✓ Mettre en œuvre au quotidien et tout au long du parcours de la personne accompagnée les valeurs de bientraitance
- ✓ Comprendre la notion de maltraitance ordinaire et prendre conscience des risques de maltraitance / malveillance quotidiens
- ✓ Connaître les obligations légales des professionnels
- ✓ Converger vers une vision commune de la bientraitance / maltraitance au niveau institutionnel, pour la personne accompagnée, pour l'entourage de la personne :
  - Retour d'expérience des personnes concernées autour des notions de maltraitance / bientraitance
  - Articuler sa posture professionnelle au regard des retours d'expérience

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les concepts mobilisés dans les notions de maltraitance et bientraitance
- Favoriser la bientraitance et éviter les risques de pratiques maltraitantes
- Travailler sur les postures professionnelles

## MODULE 5 – le 20 et 21 septembre 2022

### Rétablir du pouvoir d'agir sur la maladie : s'initier aux bases pour mettre en place un programme d'éducation thérapeutique pour les patients et pour les aidants

- ✓ Définir l'Education Thérapeutique, principes éducatifs, processus d'apprentissage et objectifs visés
- ✓ Connaître les étapes : bilan éducatif partagé, détermination des compétences à acquérir, mise en œuvre du programme, évaluation
- ✓ Adapter l'Education Thérapeutique au public visé : personnes âgées en risque de perte d'autonomie, patients atteints de pathologies chroniques, les aidants non professionnels
- ✓ Les différentes thématiques abordées
- ✓ Retour d'expérience et études de cas

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les soubassements théoriques de l'Education Thérapeutique
- Elaborer et évaluer un programme d'Education Thérapeutique
- Savoir adapter les thématiques abordées aux publics visés

## MODULE 6 – le 08 et 09 novembre 2022

### S'approprier et mettre en pratique des approches non médicamenteuses (1)

- ✓ La réhabilitation cognitive :
  - Principes et fondements
  - Comprendre les corrélats neuropsychologiques
  - La réhabilitation cognitive : quelle efficacité ?
- ✓ Elaborer un programme de réhabilitation cognitive
  - Evaluation
  - Objectifs
  - Suivi
- ✓ Construire des ateliers de stimulation cognitive
  - Comprendre les processus neuropsychologiques, sociaux et comportementaux impliqués
  - Déroulement des séances
- ✓ Fondements, processus en jeux et élaboration d'atelier réminiscence
- ✓ Stimulation multisensorielle :
  - Approche snoezelen
  - Aromathérapie
  - Massage et toucher relationnel

## MODULE 6 – le 13, 14, 15 décembre 2022

### S'approprier et mettre en pratique des approches non médicamenteuses (2)

- ✓ Initiation aux approches musicothérapeutiques
  - Définition et fondements
  - La communication analogique et digitale
  - Présentation et introduction au modèle musicothérapeutique de P. Berthelon pour l'institution gériatrique et notion d'identité d'être
- ✓ Mise en pratique, exercices autour de la voix, percussions corporelles
- ✓ Faire connaissance avec le clown (et son clown) et ses effets thérapeutiques
  - Présentation « qui est le clown et son nez » qui masque et démasque à la fois
    - Histoire du clown
    - Mise en jeu, mise en 'je'
    - Importance du toucher émotionnel, ici et 'mains-tenant'
    - Spécificité d'interventions pour les personnes atteintes de troubles cognitifs
- ✓ Robotique et nouvelles technologies :
  - Développer une vision d'ensemble des nouvelles technologies adaptées aux accompagnements de personnes âgées et handicapées
- ✓ Retour d'expérience / évaluation étude de cas
- ✓ Remise du certificat post-diplôme et clôture de la formation

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Connaître un large éventail d'interventions non médicamenteuses
- Mobiliser les interventions non médicamenteuses pertinentes au regard des besoins de la personne concernée à domicile et en institution
- Articuler les approches non médicamenteuses avec les thérapeutiques médicamenteuses et ce dans le cadre plus général d'un projet de vie et d'animation